



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСТОЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИКАЗ

11.07.2023

с.Косточковка

№348

Об анализе методической работы
за 2022/2023 учебный год

Согласно годовому плану работы школы на 2022/2023 учебный год педагогический коллектив школы продолжал работу над единой методической проблемой школы «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС». Школа над данной методической темой ведет работу второй год. Основной целью учебно-воспитательной деятельности в школе является повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

В соответствии с этим был составлен план работы методического совета школы на 2022/2023 учебный год. При планировании методической работы деятельность педагогического коллектива была направлена на решение проблем и **задач**, стоящих перед школой:

1. Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
5. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
6. Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Для координации методической работы создан методический совет, в состав которого входят руководители школьных методических объединений начальных классов, социально-гуманитарного цикла, естественно-математического цикла. Цель работы методического совета – поддержка педагогических инициатив, обеспечивающих развитие школы в новых социально-экономических условиях.

В течении года Методсовет школы осуществлял мониторинг качества образования (проведение итоговых контрольных работ по предметам, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение учебных программ и т. д.). Педагогические работники школы были привлечены к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации.

С целью обмена опытом, обучения профессиональной деятельности, знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано

посещение уроков малоопытных специалистов учителями – наставниками, другими учителями, заместителем директора по учебной работе, составлен график посещения уроков.

В школе созданы методические объединения учителей начальных классов, социально-гуманитарного цикла, естественно-математического цикла. Работа методических объединений учителей велась в соответствии с методической темой школы.

Методическая работа в школе осуществлялась в разных формах:

1. Тематические педагогические советы, заседания методического объединения.
2. Тематические заседания методического объединения.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом;
5. Предметные недели.
6. Участие в конкурсах профессионального мастерства;
7. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
8. Выступления учителей на МО, семинарах, педагогических советах.
9. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
10. Повышение квалификации педагогов.
11. Прохождение аттестации педагогических кадров.
12. Консультации по организации и проведению уроков и мероприятий.
13. Организация, проведение и участие в семинарах.

В 2021/2022 учебном году прошли аттестацию следующие педагогические работники:

| № п/п | ФИО аттестуемого педработника (полностью) | Должность, по которой прошли аттестацию | Результат аттестации |
|-------|---|---|---|
| 1 | Кожевникова Елена Ивановна | учитель начальных классов | Высшая категория решение Республиканской аттестационной комиссии (протокол № 4 от 13.04.2023 г.) |
| 2 | Аблаева Фатима Алексеевна | учитель русского языка и литературы | Высшая категория решение Республиканской аттестационной комиссии (протокол № 3 от 16.03.2023 г.) |
| 3 | Куртэюпова Диляра Решатовна | учитель начальных классов | Высшая категория решение Республиканской аттестационной комиссии (протокол № 3 от 16.03.2023 г.) |

В школе функционирует «Школа молодого учителя» (малоопытного учителя). В 2022/2023 учебном году в школе была организована работа «Школы малоопытного учителя». Цель работы ШМУ: повышение профессиональной компетентности малоопытных специалистов. К работе с малоопытными специалистами были привлечены руководители методических объединений, заместители директора и учителя-предметники. В школе малоопытными специалистами являются учитель начальных классов Кошмак Т.М. и учитель технологии Мухамадеева Т.В.

За малоопытными специалистами с целью оказания консультационной и методической помощи, формирования у начинающих педагогов профессиональных идеалов, удовлетворения потребностей молодых специалистов в непрерывном образовании закреплены педагоги-наставники следующим образом:

| № п\п | ФИО малоопытного специалиста | ФИО наставника |
|-------|---|---|
| 1 | Малоопытный специалист, учитель начальных классов Кошмак Татьяна Михайловна | Учитель начальных классов, учитель высшей квалификационной категории Кожевникова Елена Ивановна |

| | | |
|---|---|--|
| 2 | Малоопытный специалист, учитель технологии Мухамадеева Татьяна Васильевна | Учитель русского языка и литературы Горбачевская Наталья Евгеньевна |
|---|---|--|

Наставники оказывали методическую помощь при составлении календарно – тематического планирования, поурочного планирования, проводили индивидуальные консультации по вопросам аттестации, психологии, давали рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы. С целью изучения работы малоопытных специалистов и оказания им методической помощи составлены план работы, график посещения уроков молодых специалистов администрацией школы и наставниками. В ходе работы решались следующие задачи:

- оказание методической помощи малоопытным специалистам в повышении общедидактического и методического уровня организации образовательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности малоопытного педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение учебного года администрацией школы были посещены уроки малоопытных специалистов. Посещенные уроки анализировались, указывались положительные и отрицательные стороны урока, предлагались рекомендации по улучшению проведения уроков. Также проводился самоанализ урока малоопытными специалистами.

В 2022/2023 учебном году были проведены тематические педагогические советы:

Тема: «**«Обновление содержания и технологий обучения и воспитания посредством введения новых ФГОС НОО и ООО»»** (от 31.10. 2022 протокол №18)

Тема: «**«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»»** (от 28.11.2022 протокол № 19).

Тема: «**«Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся»**. (от 29.12.2022 протокол №20)

Тема: «**«Качество образования как основной показатель работы школы. Работа над повышением качества образования в школе по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ»** (от 21.03.2023 протокол №5)

Тема: «**«Формирование здорового образа жизни школьников. Профилактика и предупреждение асоциального поведения обучающихся и роль семьи в данном направлении»** (от 25.04.2023 протокол №7)

В течение учебного года учителя повышали свой профессиональный уровень, выступая с докладами на педсоветах, методсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях МО.

В течение 2022 /2023 учебного года систематически проводились заседания методических объединений в соответствии с планом работы.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, а также обмена опытом по вопросам преподавания предметов было организовано взаимопосещение уроков учителей. В основном посещались открытые уроки в рамках проведения предметной недели и уроки в классе. По итогам каждого открытого мероприятия проводился его анализ и самоанализ, в ходе которого основное внимание уделялось выполнению требований к организации и проведению лично ориентированного развивающего урока. Следует отметить, что большинство учителей осознают необходимость изменения организации образовательного процесса, понимают сущность концепции реализуемой образовательной модели. Ответы учащихся свидетельствуют о понимании ими содержания изучаемых понятий, об осознании и установлении межпредметных связей, об умении применить изученные знания в новых условиях при выполнении нестандартных заданий. Хочется отметить, что учителя не испытывают трудностей во взаимоотношениях с детьми, но учебное сотрудничество и организация диалогового общения на уроках в их классах не всегда хорошие, так как мотивация к обучению у некоторых учащихся низкая или вовсе нулевая, кроме того отмечена низкая подготовка к урокам.

Мониторинг успеваемости по предметам по итогам 2022/2023 учебного года

Анализ статистических данных позволяет сделать следующие выводы о результатах обучения обучающихся по итогам 2022/2023 учебного года, эффективности учебно-воспитательного процесса. Большинство обучающихся образовательного учреждения по результатам обучения по итогам учебного года достигли базового уровня обученности по всем предметам учебного плана 2-11 классов. Подтверждением данного вывода являются средние показатели качества знаний по школе в сравнении с предыдущим годом.

| Класс | Качество знаний 2021/2022 уч.г. (%) | Класс | Качество знаний 2022/2023 уч.г. (%) | Расхождение (%) |
|-------|-------------------------------------|-------|-------------------------------------|-----------------|
| 1 | - | 2 | 54 | - |
| 2 | 55 | 3 | 45 | -10 |
| 3 | 50 | 4 | 53 | +3 |
| 4 | 33 | 5 | 24 | -9 |
| 5 | 44 | 6 | 39 | -5 |
| 6 | 35 | 7 | 42 | +7 |
| 7 | 38 | 8 | 40 | +2 |
| 8 | 41 | 9 | 38 | -3 |
| 9 | 25 | 10 | 33 | +8 |
| 10 | 50 | 11 | 100 | +50 |
| 11 | 29 | - | - | - |

Сравнительный анализ результатов показателей качества знаний 2021/2022 учебного года и 2022/2023 учебного года показал, что уровень качества знаний имеет положительную динамику в 3,6,7,9,10 классах, стабильных результатов нет. Отрицательная динамика наблюдается в 2,4,5, 8 классах. Низкий уровень качества знаний показали обучающиеся 4 класса.

По итогам 2022/2023 учебного года выявлены следующие неуспевающие обучающиеся:

| Класс | ФИ обучающегося | Предмет | ФИО учителя |
|-------|------------------|-----------------|---------------|
| 4 | Ивашенко Николай | 1) русский язык | Федулова Г.В. |
| 5 | Кальдарос Артем | 1) математика | Альховик Л.А. |

Обучающиеся 1 класса Сербинов Тимур и 4 класса Ивашенко Николай оставлены на повторный курс обучения (основание: заявления родителей).

По итогам года из 155 обучающихся 2-11 классов успеваемость составила – 99%, на «4» и «5» учатся 66 обучающихся, что составило 43% качества по школе.

Результаты итогового сочинения в 11 классе (приказ от 23.12.2022 №810)

В соответствии с п. 23, 31 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07 ноября 2018 г. № 190/1512 7 декабря 2022 года было проведено итоговое сочинение для обучающихся 11 класса. Цель проведения: проверить умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При успешном написании итогового сочинения выпускник получит допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Анализ сочинений. Работа состояла из следующих тематических направлений:

| | |
|---|--|
| 1 | 102. Какую жизненную цель можно назвать благородной? |
| 2 | 210. Что такое взаимопонимание? |
| 3 | 310. Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодёжи? |
| 4 | 409. В чём ценность исторического опыта? |
| 5 | 512. Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасными? |
| 6 | 605. Что делает человека подлинно счастливым? |

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 5 обучающихся 11 класса. Зачёт получили все обучающиеся.

В целом учащиеся продемонстрировали владение речевыми умениями, необходимыми для написания итогового сочинения:

- все участники пробного итогового сочинения правильно определили и реализовали коммуникативный замысел в соответствии с выбранной темой сочинения (100%)
- в большинстве работ четко определён ведущий тезис в соответствии с темой сочинения и выбранным вариантом её раскрытия (100%)
- все участники итогового сочинения продемонстрировали знание литературных произведений, уместно приводили цитаты и эпизоды, подтверждающие тезис сочинения (100%).

Были проверены работы по 5 критериям.

| № | ФИО | Критерий 1 (соответствие темы) | Критерий 2 (аргумент., прив. л. лит.-го. мат.-ла) | Критерий 3 (композиция и логика рассуждения) | Критерий 4 (Качество Письм. речи) | Критерий 5 (грамотность) | Итоговая оценка |
|---|------------------|--------------------------------|---|--|-----------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1 | Аблякимова Сус. | зачет | зачет | зачет | незачет | незачет | зачет |
| 2 | Мазур София | зачет | зачет | зачет | зачет | незачет | зачет |
| 3 | Соломка Виктория | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет |
| 4 | Стрелкова Альб. | зачет | зачет | зачет | незачет | зачет | зачет |
| 5 | Умерова Сабина | зачет | зачет | зачет | зачет | незачет | зачет |

Типичные орфографические ошибки, допущенные учащимися: безударные гласные в корне слова, ошибки в написании производных союзов, нарушение согласования и управления; написание -тся, -ться, НЕ с разными частями речи.

Типичные пунктуационные ошибки, допущенные учащимися: наиболее частые ошибки связаны с темами «Пунктуация в предложениях с однородными членами», «Пунктуация в предложениях с обособленными второстепенными членами», «Пунктуация в сложных предложениях, состоящих из нескольких частей». Результаты итогового сочинения, а именно процент обучающихся, получивших «зачет» составляет 100%.

Рекомендации:

1. На уроках проанализировать типичные ошибки с обучающимися. В системе проводить работу над ошибками, повторение сложных тем.
2. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися.
3. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы
4. В систему работы на каждом уроке включить следующие виды упражнений: развёрнутые письменные ответы-рассуждения по прочитанному произведению, работа обучающихся со справочной, литературоведческой и лингвистической литературой, редактирование грамматических и речевых, орфографических и пунктуационных ошибок.
5. Расширить работу по анализу текста, предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором.

Результаты итогового устного собеседования в 9 классе

В соответствии с п. 22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513), с целью получения обучающимися 9 класса школы допуска к государственной итоговой аттестации было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе: основной этап – **08.02.2023** года, дополнительные этапы – **15.03.2023** года и **15.05.2023** года.

Результаты итогового устного собеседования основного этапа (08.02.2023):

| всего | приняли участие | получили «зачёт» | получили «незачёт» |
|-------|-----------------|------------------|---------------------------------------|
| 21 | 21 | 19 | 2 (Сейтаблаев Э.У., Велигодский А.А.) |

Результаты итогового устного собеседования дополнительного этапа (15.03.2023):

| всего | приняли участие | получили «зачёт» | получили «незачёт» |
|-------|---------------------------------------|----------------------|---------------------|
| 2 | 2 (Сейтаблаев Э.У., Велигодский А.А.) | 1 (Велигодский А.А.) | 1 (Сейтаблаев Э.У.) |

Результаты итогового устного собеседования дополнительного этапа (15.05.2023):

| всего | приняли участие | получили «зачёт» | получили «незачёт» |
|-------|---------------------|---------------------|--------------------|
| 1 | 1 (Сейтаблаев Э.У.) | 1 (Сейтаблаев Э.У.) | 0 |

Типичные ошибки: грамматические, орфоэпические, речевые ошибки, искажения слов.

Рекомендации:

1. Учителю русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся, продолжить работу по развитию навыков монологической речи обучающихся.
2. Учителям-предметникам:
 - следить за тем, чтобы обучающиеся на уроках давали развёрнутые ответы на вопросы;
 - на каждом уроке отрабатывать с обучающимися навыки коммуникативной направленности.

Результаты государственной итоговой аттестации (приказ №345 от 10.07.2023)

В 2023 году Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы) и двум предметам по выбору. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы) и предметам по выбору.

Сравнительный анализ результатов годового оценивания и государственной итоговой аттестации 2022/2023 учебного года показал:

положительную динамику качества обучения (%) в 9 классе (ОГЭ):

- математика (базовый уровень): +17%, средний балл 3,89 - учитель Павленко А.В.
- русский язык: +5%, средний балл 3,84 – учитель Аблаева Ф.А.

стабильные результаты в обучении в 9 классе (ОГЭ):

- биология, средний балл 3,64 – учитель Аметка Ш.С.
- география, средний балл 3,81 – учитель Аметка Ш.С.

стабильные результаты в обучении в 11 классе (ЕГЭ):

- русский язык, средний балл 4 - учитель Аблаева Ф.А.

отрицательную динамику качества обучения (%) в 9 классе (ОГЭ):

- обществознание: -26%, средний балл 3,27-учитель Ресутов Э.Д.
- информатика: -100, средний балл 3,0-учитель Павленко А.В.

отрицательную динамику качества обучения (%) в 11классе (ЕГЭ):

- математика: -80%, средний балл 3,2-учитель Павленко А.В.
- обществознание: -100%, средний балл 2 -учитель Ресутов Э.Д.

Результаты государственной итоговой аттестации 2022/2023 учебный год

Результаты ОГЭ-9 2022/2023 учебный год

| Учебный предмет | Кол-во участников ГИА | Результаты годового оценивания | | | | | | | | Успешность (%) | Динамика |
|-----------------|-----------------------|--------------------------------|---|------|----|------|-----|------|----|----------------|----------|
| | | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | | |
| | | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | | |
| Математика | 19 | 0 | 0 | 11 | 58 | 3 | 16 | 6 | 32 | 100 | +17 |
| Русский язык | 19 | 0 | 0 | 11 | 58 | 3 | 16 | 6 | 32 | 100 | +5 |
| Биология | 11 | 0 | 0 | 5 | 45 | 3 | 27 | 3 | 27 | 100 | +1 |
| География | 11 | 0 | 0 | 5 | 45 | 2 | 18 | 4 | 36 | 100 | 0 |
| Обществознание | 15 | 0 | 0 | 7 | 47 | 5 | 33 | 3 | 20 | 100 | -26 |
| Информатика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 100 | -100 |

| Учебный предмет | Кол-во участников ГИА | Результаты ГИА | | | | | | | | Успешность (%) | Качество (%) | Сред балл | Динамика |
|-----------------|-----------------------|----------------|---|------|-----|------|----|------|----|----------------|--------------|-----------|----------|
| | | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | | | | |
| | | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | | | | |
| Математика | 19 | 0 | 0 | 7 | 37 | 7 | 37 | 5 | 26 | 100 | 65 | 3,89 | +17 |
| Русский язык | 19 | 0 | 0 | 9 | 47 | 4 | 21 | 6 | 32 | 100 | 53 | 3,84 | +5 |
| Биология | 11 | 0 | 0 | 5 | 45 | 5 | 45 | 1 | 10 | 100 | 55 | 3,64 | +1 |
| География | 11 | 0 | 0 | 5 | 45 | 3 | 27 | 3 | 27 | 100 | 54 | 3,81 | 0 |
| Обществознание | 15 | 1 | 7 | 10 | 67 | 3 | 20 | 1 | 7 | 93 | 27 | 3,27 | -26 |
| Информатика | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 3,00 | -100 |

Результаты ЕГЭ-11 2022/2023 учебный год

| Учебный предмет | Кол-во участников ГИА | Результаты годового оценивания | | | | | | | | Успешность (%) | Качество (%) | Результаты ГИА | | | | Успешность (%) | Качество (%) | Сред. балл | Динамика | | | | |
|-----------------|-----------------------|--------------------------------|---|------|---|------|-----|------|---|----------------|--------------|----------------|-----|------|----|----------------|--------------|------------|----------|------|-----|------|------|
| | | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | | | «2» | | «3» | | | | | | «4» | | «5» | |
| | | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | | | к-во | % | к-во | % | | | | | к-во | % | к-во | % |
| Математ. (баз.) | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 | 3,2 | -80 | | |
| Русский язык | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 | 10 | 10 | 4 | 0 |
| Обществознание | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | -100 |

Выводы и рекомендации:

1. Отметить объективность оценивания обучающихся в течение года - учитель Аметка Ш.С. (биология, география 9 класс), учитель Аблаева Ф.А. (русский язык 11 класс).
2. Отметить достаточный уровень среднего балла по ГИА в 9 классе: по математике 3,89 б. – учитель Павленко А.В., русскому языку 3,84 б. – учитель Аблаева Ф.А., биологии 3,64 б. -

учитель Аметка Ш.С., географии 3,81 б. – учитель Аметка Ш.С.; в 11 классе: по русскому языку 4 б. – учитель Аблаева Ф.А.

2. Указать на несоответствие оценивания обучающихся по итогам года и результатам ГИА учителю Ресутову Э.Д. (обществознание 9, 11 классы); Павленко А.В. (математика 11 класс, информатика 9 класс).

3. Указать на низкий уровень подготовки к ГИА по обществознанию обучающихся 11 класса (Соломка Виктория, Умерова Сабина) и обучающегося 9 класса (Антипов Назар) учителю Ресутову Э.Д.

4. Педагогическим работникам школы:

4.1. Пересмотреть критерии оценивания обучающихся.

4.2. Усилить подготовку обучающихся к ГИА;

4.3. Вести систематическую работу по повышению качества обучения обучающихся по предметам;

4.4. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;

4.5. Усилить работу с одаренными обучающимися.

В соответствии с перспективным планом изучения **состояния преподавания предметов** в 2022\2023 учебном году на контроле были следующие предметы:

- экономика (приказ от 09.03.2023 №135)

- право (приказ от 09.03.2023 №136)

- ОБЖ (приказ от 09.03.2023 №133)

- русский язык (приказ от 09.03.2023 №134)

- астрономия (приказ от 27.03.2023 №166)

Всероссийские проверочные работы (приказ от 08.06.2023 №297)

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»; приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.02.2023 года №342 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Управления образования «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в Нижнегорском районе в форме ВПР в 2023 году» от 21.02.2023 №101, в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися школы, в рамках реализации школьных механизмов управления качеством образования обучающиеся 4-8, 11 классов школы приняли участие во Всероссийских проверочных работах в соответствии с графиком. Итоги участия обучающихся школы во Всероссийских проверочных работах отражены в приказе по школе от 08.06.2023 №297. **Вывод:** сопоставительный анализ результатов ВПР с оценками за четверть показал объективность проведения и оценивания результатов ВПР.

Проведение итоговых комплексных контрольных работ в 1-4 классах (приказ от 05.05.2023 №221)

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.03.2023 года №531 «О порядке окончания 2022/2023 учебного года в общеобразовательных организациях Республики Крым», в соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО, с целью определения уровня сформированности метапредметных результатов у обучающихся начальной школы по итогам освоения учебной программы за уровень начального общего образования 03 мая 2023 года в 1-4 классах были проведены итоговые комплексные контрольные работы

Результаты выполнения комплексной итоговой работы обучающимися 1 – 4 класса

| Кл. | Учитель | Количество учеников в классе | Количество учеников, вып-х работу | Низкий уровень | Базовый уровень | Высокий уровень |
|-----|-----------------|------------------------------|-----------------------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 1 | Куртэюпова Д.Р. | 18 | 17 | - | 9 | 8 |
| 2 | Макоед Т. С. | 13 | 11 | - | 6 | 5 |
| 3 | Кулаш Н.Н. | 21 | 20 | - | 5 | 15 |
| 4 | Федулова Г.В. | 17 | 15 | - | 2 | 13 |

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие **выводы**:

- уровень усвоения образовательной программы учащимися 1-4 классов – базовый и высокий;
- успешность составила 100%;
- уровень сформированности предметных и метапредметных УУД – достаточный;
- обучающиеся успешнее справляются с заданиями, требующими предметных умений и навыков, а задания, которые требуют метапредметных навыков, вызывают у них затруднения;
- недостаточно развито ключевое умение «работа с информацией» в заданиях по математике.

Рекомендации:

- Продолжить работу по формированию предметных и метапредметных УУД
- Отрабатывать навыки работы с информацией
- Усилить работу по формированию навыков работы с текстом
- Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися
- Спланировать работу по выявленным проблемам на следующий учебный год

Проведение итоговых контрольных работ во 2-11 классах (приказ от 29.05.2023 №267.)

Согласно годовому плану работы школы в апреле-мае 2022 года были проведены итоговые контрольные работы по итогам II полугодия 2022/2023 учебного года по математике, алгебре, геометрии, русскому языку, английскому языку, химии, физике, биологии, географии и проверочные работы по истории, обществознанию. Результаты ИКР отображены в приказе от 29.05.2023 №267. Учителям рекомендовано усилить работу со слабоуспевающими обучающимися, в системе проводить работу над ошибками, повторение сложных тем.

Проведение мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы за 2022/2023 уч. г.

(приказ от 30.05.2023 №278)

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.09.2022 г № 1418 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»; приказом Управления образования, молодёжи и спорта Администрации Нижнегорского района Республики Крым от 19.09.2022 № 332 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Нижнегорского района в 2022/2023 учебном году», с целью дальнейшего повышения эффективности работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации механизмов управления качеством образовательных результатов, в 2022/2023 учебном году в 5-9 классах были проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы по следующим направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление.

Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы проводились в соответствии с планом (дорожной картой) на 2022/2023 учебный год.

В течение года было организовано обучение педагогов по программам ДПП ПК. Повышение квалификации по формированию функциональной грамотности школьников прошли следующие педагоги: Аметка Ш.С., Волковинская А.А. (финансовая грамотность), Куртэюпова

Д.Р., Кулаш Н.Н., Аблаева Ф.А. (функциональная грамотность), Павленко А.В. (математическая грамотность), Коптева Т.А. (читательская грамотность). Организована деятельность рабочей группы по организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся школы:

| Направления ФГ | Классы | ФИО ответственных |
|--------------------------------|--------|---|
| Математическая грамотность | 5-9 | Павленко А.В., Альховик Л. А., Аметка Ш. С. |
| Естественнонаучная грамотность | 5-9 | Аметка Ш.С., Каралиева Л.Р., Ковтун К. А. |
| Читательская грамотность | 5-9 | Коптева Т.А., Аблаева Ф.А., Волковинская А.А., Петрова О.А., Ресутов Э.Д. |
| Финансовая грамотность | 5-9 | Аметка Ш.С., Ташкентбаева Е.А., Кулаш Н.Н. |
| Глобальные компетенции | 5-9 | Классные руководители 5-9 классов, Ковтун К.А. |
| Креативное мышление | 5-9 | Классные руководители 5-9 классов, Ковтун К.А. |

Вывод: считать работу педагогического коллектива по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы за 2022/2023 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Провести анализ типичных ошибок, допущенных обучающимися при выполнении заданий по функциональной грамотности.
2. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Руководителям МО обсудить результаты формирования и оценки функциональной грамотности (приложение) на заседаниях МО естественно-математического и социально-гуманитарного циклов.

Работа с одаренными детьми (приказ от 20.06.2023 №321)

В соответствии с Указом Президента от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Республики Крым от 06 июля 2015 г. №131-З РК/2015 «Об образовании в Республике Крым»; Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ 04.09.2014 г. №1726-р; Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016-2025 гг., утвержденной постановлением Совета Министров Республики Крым 16.05.2016 г. №204; Концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым, утвержденная Указом Главы Республики Крым 18 декабря 2014г №522-У; Муниципальной программой «Одаренные дети в Нижнегорском районе», Программы воспитания МБОУ «Косточковская СОШ» на 2022-2025 годы в школе ведется работа по программе «Одаренные дети». Большое внимание в 2022/2023 учебном году уделялось развитию творческих способностей детей. В школе проведены многочисленные воспитательные мероприятия: акции, конкурсы, викторины, Единые и тематические уроки, классные часы, викторины, соревнования, где приняли участие 185 детей нашей школы.

Работа с **одаренными детьми** прослеживается по следующим направлениям:

- участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального туров;
- участие в МАН;
- участие во всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Выводы: анализируя результаты школьного этапа олимпиад, можно сказать, что в школьном этапе были задействованы обучающиеся по всем предметам учебного плана. По итогам школьного этапа олимпиад были направлены для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады следующие обучающиеся школы. Необходимо отметить, что отсутствовали участники на МЭ олимпиад по биологии, информатике и ИКТ, астрономии, химии, физкультуре, крымскотатарскому языку.

Рекомендации учителям: активизировать работу по подготовке школьников к участию в предметных олимпиадах на дополнительных и индивидуально-групповых занятиях по биологии, информатике и ИКТ, астрономии, химии, физкультуре, крымскотатарскому языку; усилить работу с одаренными детьми.

Муниципальный этап олимпиад (приказ от 23.12.2022 №809):

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников количество участий составило 15 по 8 предметам. Однако, победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников нет (приказ управления образования от 19.12.2022 №467 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижнегорском районе в 2022/2023 учебном году»).

Выводы и рекомендации:

1. Указать всем учителям на недостаточную работу с одаренными обучающимися школы.
2. Проанализировать результаты участия участников в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников.
3. Повысить качество подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах.

Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»

В 2022/2023 учебном году обучающийся школы 9 класса принимал участие в Республиканском конкурсе-защите научно-исследовательских работ МАН «Искатель».

Участник муниципального этапа МАН:

| Название секции | ФИО участника | Класс | Тема работы | Учитель |
|------------------------------------|-----------------------------------|-------|-------------------------------------|-----------------|
| Крымскотатарский язык и литература | Инджебачаков Эмран Сейдалиевич | 9 | Заемствованные слова. Алынма сезлер | Аблаева Ф.А. |

Однако, необходимо отметить, что нет победителей муниципального этапа МАН.

Рекомендации: учителям с целью повышения качества работы с одаренными обучающимися активизировать подготовку обучающихся к участию в Республиканском конкурсе-защите научно-исследовательских работ МАН «Искатель».

Участие во всероссийских конкурсах и олимпиадах

Участие во всероссийских конкурсах и олимпиадах учителей отображены в анализах работы всех МО в 2022/2023 учебном году. На основании указанных данных необходимо сделать следующие выводы:

МО учителей начальных классов:

В 2022/2023 уч. г. недостаточно активно велась деятельность по подготовке участников и призеров муниципальных и республиканских конкурсов во 1-3 классах, но необходимо отметить активное и результативное участие Якименко Е. обучающейся 4 класса (6 призовых мест за год), классный руководитель Федулова Г.В. Была организована деятельность по организации участия обучающихся в дистанционных всероссийских интеллектуальных конкурсах. Недостаточно продуктивно и активно ведется деятельность по вовлечению обучающихся в творческую, проектную, исследовательскую деятельность.

Рекомендации:

- каждую четверть анализировать результаты участия обучающихся в предметных конкурсных мероприятиях;
- вести вспомогательную, консультационную помощь по подготовке учащихся к конкурсам;
- изучить и представить на заседаниях приемы мотивации обучающихся на ведение творческой, проектной, исследовательской деятельности.

МО учителей социально-гуманитарного цикла:

В 2022/2023 учебном году результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, имеющих официальный статус, показали низкую активность, что свидетельствует о неэффективности организационной, консультативной работы учителей среди обучающихся. Количество участников конкурсов увеличилось только благодаря организации участия в дистанционных конкурсах. Анализируя работу необходимо указать учителям на недостаточную работу с одаренными обучающимися школы.

Рекомендовано повысить качество подготовки обучающихся к участию во всероссийских конкурсах и олимпиадах.

МО учителей естественно-математического цикла:

В 2022/2023 уч. году обучающиеся были привлечены к занятиям и участию в конкурсах и олимпиадах на основе образовательной платформы Учи.ру.

Обучающиеся были привлечены к занятиям и участию в конкурсах и олимпиадах на основе образовательной платформы Учи.ру.

Не принимали участие в различных в онлайн- олимпиадах учителя – предметники: Аметка Ш.С.Н.Г., Ковтун К.А

Рекомендации: в следующем учебном году необходимо активнее привлекать детей к участию в различных конкурсах, олимпиадах муниципального и регионального уровня.

Внеклассная работа

Внеклассная работа отображена в анализах работы всех МО в 2022/2023 учебном году. По итогам анализа учителям рекомендовано:

- проводить классные часы, беседы о взаимоотношениях между одноклассниками и педагогами, воспитывать в детях прилежное отношение к учебе, ответственность и дружелюбие;
- проводить просветительскую работу среди родителей о важности соблюдения школьниками режима;
- проводить просветительскую работу среди родителей по вопросам семейного воспитания, ценностей и роли родителей в становлении личности подростка.

Профессиональный рост учителей

Профессиональный рост учителей МО прослеживается в следующих аспектах:

начальных классов

- прохождении курсов повышения квалификации – Федулова Г.В., Куртэюпова Д.Р.,Макоед Т.С, Кулаш Н.Н.
- работе организаторами при проведении ГИА- 9 класс – Кулаш Н.Н.
- работа по самообразованию.

Активность педагогической работы отображается на школьном сайте и личных страницах Инфоурок, в группе ВК.

социально-гуманитарного цикла

- эксперт по проверке ИС-9 – Горбачевская Н.Е., Аблаева Ф.А..
- собеседник-экзаменатор ИС-9 – Ташкентбаева Е.А.
- работе организаторами при проведении ГВЭ, ОГЭ 9 класс – Горбачевская Н. Е., Ресутов Э.Д. Ташкентбаева Е.А., Волковинская А.А., Петрова О.А.
- прохождении курсов повышения квалификации – Коптева Т.А., Волковинская А.А., Ташкентбаева Е.А., Ресутов Э.Д., Кошмак Т.М.
- работа по самообразованию.

естественно-математического цикла:

- Павленко А, В – ответственный эксперт по проверке работ государственного выпускного экзамена по информатике в 9-х класса, разрабатывала задания для школьного этапа предметной олимпиады по информатике для школьников Нижнегорского района и являлась председателем жюри муниципального этапа;

- Аметка Ш.С. - разработка заданий для школьного этапа предметной олимпиады по биологии и экономики для школьников Нижнегорского района, является членом жюри по проверке муниципального этапа олимпиад по биологии, географии, экономики и экологии, эксперт по проверке письменных ответов ОГЭ по биологии;

- работа организаторами при проведении ОГЭ 9 класс – Аметка Ш.С., Ковтун К.А., Альховик Л.А; Мухаммадеева Т.В

- работа организаторами при проведении ОГЭ 9 класс – Аметка Ш.С., Ковтун К.А., Мухаммадеева Т.В.;

- прохождение курсов повышения квалификации - Павленко А.В., Каралиева Л.Р., Аметка Ш.С., Ковтун К.А.; Петренко Н.Н., Поляк В.Ф., Мухамадеева Т.В.;
- работа по самообразованию.

Однако, учителя школы в 2022/2023 учебном году не принимали участие в профессиональных конкурсах: «Учитель года», «Классный руководитель», Конкурс проектов молодых педагогов «Шагни за горизонт» и др. Учителям **рекомендовано** в 2023/2024 учебном году принять участие в профессиональных конкурсах.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Работу учителей школьных методических объединений в 2022/2023 учебном году признать удовлетворительной.
2. Отметить объективность оценивания обучающихся в течение года - учитель Аметка Ш.С. (биология, география 9 класс), учитель Аблаева Ф.А. (русский язык 11 класс).
3. Отметить достаточный уровень среднего балла по ГИА в 9 классе: по математике 3,89 б. – учитель Павленко А.В., русскому языку 3,84 б. – учитель Аблаева Ф.А., биологии 3,64 б. - учитель Аметка Ш.С., географии 3,81 б. – учитель Аметка Ш.С.; в 11 классе: по русскому языку 4 б. – учитель Аблаева Ф.А.
4. Указать на несоответствие оценивания обучающихся по итогам года и результатам ГИА учителю Ресутову Э.Д. (обществознание 9, 11 классы); Павленко А.В. (математика 11 класс, информатика 9 класс).
4. Указать на низкий уровень подготовки к ГИА по обществознанию обучающихся 11 класса (Соломка Виктория, Умерова Сабина) и обучающегося 9 класса (Антипов Назар) учителю Ресутову Э.Д.
4. Педагогическим работникам школы:
 - 4.1. Пересмотреть критерии оценивания обучающихся.
 - 4.2. Усилить подготовку обучающихся к ГИА;
 - 4.3. Вести систематическую работу по повышению качества обучения обучающихся по предметам;
 - 4.4. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;
 - 4.5. Усилить работу с одаренными обучающимися.
 - 4.6. Указать на низкий уровень подготовки обучающихся к муниципальному этапу Всероссийских олимпиад по предметам и рекомендовать повысить качество подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах.
 - 4.7. Указать учителям МО социально-гуманитарного и естественно-математического циклов на отсутствие подготовки обучающихся к конкурсу-защите МАН и рекомендовать учителям осуществлять подготовку обучающихся к конкурсу-защите МАН.
5. Отметить положительную работу педагогического коллектива по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы.
6. Указать на нарушения, допущенные при ведении электронного журнала (нарушения отражены в приказах от 01.11.2022 №708, 30.12.2022 №830, 21.03.2023 №159, 29.05.2023 №272).
7. Указать учителям на недостаточный уровень внеклассной работы.
8. Указать учителям на отсутствие участия в профессиональных конкурсах.
9. Указать учителям на недостаточную работу по подготовке и проведению уроков с обучающимися с ОВЗ, рекомендовать изучить методические рекомендации по работе с обучающимися с ОВЗ (учесть замечания родителей).
10. Контроль исполнения данного приказа за собой.

Директор школы:

В.Ф. Поляк